

Bah, wat eng!

Wat ga je leren?

Je leert dat woorden een verhaal spannend of vrolijk kunnen maken.

Hoe lang ben je bezig?

Ongeveer 1 uur

Wat heb je nodig?

- lijntjespapier
- pen/potlood
- kleurpotloden
- tekenblaadjes
- spannend (prenten)boek
- eventueel computer (keuzeopdracht)

INLEIDING

“Kikker lag in bed. Hij hoorde geluiden.” (I)

Als je deze twee zinnen leest, dan weet je alleen dat Kikker in zijn bed ligt en geluiden hoort.

De zinnen worden heel anders als er een paar woorden bijkomen: “Stijf van angst lag Kikker in zijn bed. Hij hoorde vreemde geluiden.” (II)

Uit: M. Velthuijs, *Kikker is bang*, Uitgeverij Leopold, Amsterdam, 1994

Als je dit stukje leest, dan weet je dat er iets spannends aan de hand is.

Maar als het boek begint met:

“Al genietend lag Kikker in zijn bed. Hij hoorde vogelgeluiden.” (III) dan weet je dat Kikker het naar zijn zin heeft en dat hij waarschijnlijk vrolijk is.



OPDRACHTEN   **Opdracht 1**

Lees de volgende zinnen door:

“Stijf van angst lag Kikker in zijn bed. Hij hoorde vreemde geluiden. Het kraakte in de kast en er ritselde iets over de vloer. Er ligt iemand onder mijn bed! dacht Kikker.”

Uit: M. Velthuijs, Kikker is bang, Uitgeverij Leopold, Amsterdam, 1994

Schrijf op door welke woorden dit verhaal spannend wordt gemaakt.

Dat zijn de woorden:

Opdracht 2

Kies een boek dat je leuk vindt. Haal daaruit vijf zinnen die niet echt spannend zijn. Probeer deze zinnen spannend te maken. Schrijf je eigen spannende verhaal op lijntjespapier of typ het uit op de computer.

Opdracht 3

In de inleiding staat drie keer een stukje tekst schuin gedrukt. Deze groepjes zinnen zijn met (I), (II) en (III) aangegeven.

- Maak drie keer een tekening van Kikker op een tekenblaadje. Een tekening die hoort bij stukje I, één bij stukje II en één bij stukje III. Probeer steeds eerst te bedenken hoe Kikker zich voelt en teken hem daarna.
- Zet steeds onder de tekening hoe Kikker zich voelt.
- Beantwoord dan de volgende vraag: Was het gemakkelijk om te bedenken hoe je Kikker bij het eerste stukje moest tekenen?

Ik vond het gemakkelijk/niet gemakkelijk om te bedenken hoe Kikker er uit moest zien bij stukje I, omdat

Opdracht 4

- Zoek in een boek naar een spannend stukje verhaal (5-10 regels). Maak een kopie van de pagina met het spannende stukje. Onderstreep de woorden waardoor het verhaal spannend wordt.
- Schrijf het spannende stukje hieronder nog eens op, maar dan zonder de woorden die het spannend maken. Kijk dus of de woorden waar je een streep onder gezet hebt, weggelaten kunnen worden. Dit kan alleen als er een goede zin overblijft.

- Is het verhaaltje nu nog steeds spannend? Maak de volgende zin af:

Het verhaaltje is nu _____

AFSLUITING

- Bespreek de opdrachten met je leerkracht.
- Kies een spannend (prenten)boek of een spannend verhaal. Lees het aan je klas voor. Probeer dat zo spannend mogelijk te doen!

KEUZEOPDRACHTEN

Keuzeopdracht 1

Maak van het stukje tekst uit opdracht 4 een vrolijke tekst. Schrijf de vrolijke tekst op lijntjespapier of typ het uit op de computer.

★ Tip: Gebruik het stukje tekst zonder de spannende woorden!

